

# 康复物理治疗学专业

## （四年制国际学生班）指导性教学计划

### 一、前言

根据《中华人民共和国高等教育法》、《国家中长期教育改革和发展纲要（2010-2020）》的要求，充分体现康复治疗在现代医疗卫生事业中的特殊和重要地位，根据《上海中医药大学学分制实施规定》，特制定本专业教学计划。

### 二、专业培养目标

（一）本专业人才培养目标是为了适应经济、社会、文化和科技发展的需要，使培养的人才系统掌握物理治疗学基础理论、医学基本知识及相关自然科学知识，具备对常见疾病和残疾的康复治疗、评定及预防宣教的基本能力，具备较强的人际交流能力和良好的职业道德，能够在各级各类医疗和社会康复机构从事现代康复物理治疗工作的高素质康复物理治疗师。

（二）主要学习现代康复医学的理论、方法和康复治疗学知识和技能，熟悉医学及健康相关科学基本知识，掌握中国传统康复的知识和专业实践技能，接受现代康复物理治疗技能和中国传统康复技能的双重训练，能够熟练运用所学知识提高解决临床实际问题的能力，能够独立从事物理治疗专业的各项工作。

（三）全面实现中西医结合康复人才培养目标，使培养的人才具备初步科学研究能力，具备良好的自主学习、独立分析思考及解决问题的能力，具备批判性思维和自我知识更新能力。

（四）培养中努力体现“勤奋、仁爱、求实、创新”的校训，不断加强医学人文、道德和身心素养教育如：伦理、沟通、诚信、合作等，使学生具备深厚的中国优秀传统文化底蕴和道德素养，具备良好的身体素质以及终身锻炼的意识，并顺应社会发展和医学发展趋势，培养学生知识融通能力和对外交流能力，保持人才发展的平衡性和可持续性。

### 三、指导性修业年限

修业年限 4 年（允许延长至 6 年）。

### 四、课程设置与基本要求

#### [课程设置]

课程结构分为两大类：即必修课类与选修课类。

#### 必修课程：

**通识必修课程：**医学伦理学。

**医学基础与专业课程：**中医学基础、人体解剖学、人体运动学、人体发育学、生理学、普通心理学、中国传统康复治疗学等。

**康复基础与专业课程：**运动功能解剖学、医用物理学基础、生物力学、运动生理学、中国传统康复基础、中国传统康复技能、康复医学概论、运动控制、物理治疗评定学、神经疾病物理治

疗、肌骨关节疾病物理治疗、心肺疾病物理治疗、儿童疾病物理治疗等。加强中国传统康复课程模块，注重中国传统康复与现代康复作业治疗方法在理论体系、人文环境、实践应用等方面的融会贯通和相互补充。在专业主干课程中均设有循证及研究模块的内容，帮助学生提升专业理念和专业素养。

**选修课程：**选修课程占总学分的 30%左右，学生可以根据学习兴趣，选择不同课程，完成学分。

**限制性选修课程：**开设了专业基础类、专业类课程模块，并设置了各模块最低修读要求。

**任意选修课程：**专业类任意选修课程。

### [基本要求]

1、具有中国特色的符合国际康复物理治疗教育标准的课程体系：围绕专业建设和人才培养目标，建立集现代康复基本知识、传统康复基本知识、医学基础及临床基本知识、哲学社会科学知识、外语计算机基本工具类知识、人文及身心素养教育等为一体的、培养国际型康复人才的中西医结合康复物理治疗教育课程体系。在现代康复专业课的教学中，关注其与中国传统康复实践的结合和最新科研实践进展。

2、德育及文化素质：贯彻德育放在首位的原则，同时积极运用形势报告、专题讲座、参观考察等教学方式，组织相关社会实践活动。诸如在课余举办系列讲座、专题报告，向学生开列各类推荐书目，指导学生阅读，定期举办学生艺术节、学术节、传统保健体育节和开展各类社团活动等。

### 3、“早临床、多临床”的实践教学模式

小学期见习——初步了解康复医学及医学相关知识。学生从第一学年专业学习开始，每年在小学期临床指导教师带领下，通过临床护理实践、针灸推拿实践、康复实践等教学环节，提供学生了解康复及医学相关知识的平台，激发学生学习兴趣，培养学生主动获取专业知识的意识和能力。

课程临床见习——深入体验物理治疗学专业。在临床理论学习阶段，增加物理治疗专业课程见习时数，充实课程见习内容，通过实训基地的建设，提供给学生更多的实际操作机会，不断提高专业技能水平。

毕业临床实习——进入专业实践。临床实习包括康复专科轮转及其他相关科室轮转，在实习过程中，加强现代康复治疗技术的学习和训练，加强中国传统康复方法和技能的学习和锻炼，努力夯实学生的实践技能，培养学生从事临床康复物理治疗工作的能力。

4、早期介入科学研究训练：学校建立本科生自主设计性实验课程。自主设计性实验全部按

照科研课题要求进行立项、开题和结题答辩，并以教学、科研单位学科骨干为主建立了学生自主设计性实验导师库，为所有本科生实验小组配备了专门的科研导师。通过早期科学研究训练培养学生严谨的科学研究态度、积极进取的创新精神，以及较强的自主学习能力。

#### 5、大学生创新创业教育环节

学校设有大学生科学创新活动计划及配套科学创新基本能力训练项目，完成项目可计入选修课程学分。同时设有创新创业类通识课程，构建以中医药专业科研工具类课程及实验类课程体系、课外科研创新能力拓展训练、科学创新基本能力训练的科研创新能力培养途径，并与“KAB 创业基础课程”、“科学商店”、“大学生创新活动计划”、“大学生创业计划大赛”等形成大学生创新创业教育基本体系。

### 五、教学安排和时间分配（见表格）

年级	第一学年	第二学年	第三学年	第四学年
教学安排	新生报到、入学教育 2 周 （含在教学周内） 第一学期 教学 14 周 考试 1 周 第二学期 教学 14 周 考试 1 周 第三学期 教学 4 周 实践 4 周 机动 2 周	第一学期 教学 14 周 考试 1 周 第二学期 教学 14 周 考试 1 周 第三学期 教学 4 周 实践 4 周 机动 2 周	第一学期 教学 14 周 考试 1 周 第二学期 教学 14 周 考试 1 周 第三学期 教学 6 周 实践 2 周 机动 2 周	毕业实习 48 周 （含轮转、科内培 训、出科考核等）
合计	40 周	40 周	40 周	48 周

### 六、成绩考核及学位授予

采用随堂考试、床边考试、作品考核、实验报告考核、PBL 评价等形成性评价与期末考试、学习报告等终结性评价相结合的多种考核手段。

毕业实习期间，各科实习结束时，必须进行成绩考核，重点考核学生的理论知识、专业实践技能、职业态度等。毕业实习后期，撰写毕业论文，并组织答辩。

根据教学计划规定的课程考试成绩合格、达到规定的学分者准予毕业。同时达到规定的绩点要求，各类综合考试、毕业论文合格，根据《中华人民共和国学位工作条例》的规定，经学校学位委员会审核批准，授予理学学士学位。

## 七、指导性教学进程

见附表

## 康复物理治疗专业 (四年制留学生班) 指导性教学进程

课程分类	课程编码	课程名称	课程学分	课程学时	学时分配			各学年学分分配				
					理论讲授	实验见习	指导自学	一	二	三	四	
通识必修课程	08.031.0.1	医学伦理学	1.5	21	21				1.5*			
合计(1门)			1.5	21	21				1.5			
专业基础课	18.004.1.1	康复物理治疗学导论	3	42	36	6		3				
	01.111.0.2	正常人体解剖学	6	84	57	21	6					
	01.151.3.1	生理学	4	56	41	6	9	4				
	01.201.0.1	普通心理学	2.5	36	33		3	2.5				
	18.010.0.3	人体运动学	2	28	22	6			2			
	18.011.0.2	人体发育学	2	28	22	6			2			
	16.003.0.2	运动生理学	2	28	28				2			
	18.012.0.2	运动功能解剖学	3	42	42				3			
	18.046.0.1	运动控制	3	42	42					3		
	18.045.0.1	神经科学	3	42	42					3		
	09.213.0.2	中国传统康复基础	2.5	35	30	5			2.5			
	18.032.0.1	中医基础理论	2	28	28				2			
合计(12门)			35	491	423	50	18	25	10			
专业课	18.015.0.2	物理因子治疗学	4	56	33	20	3			4		
	18.015.0.8	物理治疗评定学	4	56	33	20	3		4			
	18.073.0.1	手法治疗学	3	42	25	14	3			3		
	18.015.0.5	肌骨关节疾病物理治疗实践	4	56	33	20	3				4	
	18.015.0.6	肌骨关节疾病物理治疗应用	4	56	33	20	3					4
	18.015.0.3	神经疾病物理治疗实践	4	56	33	20	3				4	
	18.015.0.4	神经疾病物理治疗应用	4	56	33	20	3					4
	18.015.0.7	心肺疾病物理治疗	4	56	33	20	3				4	
	18.015.0.9	儿童疾病物理治疗学	4	56	33	20	3					4
	18.014.0.2	中国传统康复技能	5	70	35	35				5		
合计(10门)			40	560	324	209	27		16	24		

限选专业基础课	01.192.0.1	医学统计学	2.5	36	36			2.5			
	18.044.0.1	生物化学	3	42	42			3			
	03.047.0.1	医用物理学基础	2	28	28			2			
	18.001.0.2	康复医学概论	1	14	12	2		1			
	18.077.0.1	中医导引学	2.5	35	35			2.5			
	18.078.0.1	物理治疗循证实践	2	28	28			2			
	09.021.0.5	中西医结合内科学	3	42	36	6			3		
	09.043.0.3	外科学	3	42	36	6			3		
	18.047.0.1	康复心理学	2.5	35	35			2.5			
	04.029.0.3	生物力学	3	42	42			3			
合计(10门)			24.5	344	330	14		11	13.5		
限选专业课	18.048.0.1	临床推论与决策	2	28	20	8				2	
	09.034.0.6	假肢与矫形器学	4	56	38	18				4	
	18.015.3.1	老年疾病物理治疗学	3	42	30	10	2			3	
	18.015.3.2	运动物理治疗学	3	42	30	10	2			3	
	18.015.3.3	物理治疗专业英语	2	28	28				2		
	18.049.0.1	科研方法	1	14	11	3			1		
	18.008.6.2	营养学	2.5	35	35				2.5		
	18.028.0.1	康复影像学基础	3	42	42				3		
	18.015.3.4	物理治疗与人文关怀	2	28	20	8			2*		
	09.234.0.5	老年心理与康复咨询	5	70	70					5	
	18.074.0.1	老年物理治疗基础	3	42	42					3	
	18.075.0.1	体能与运动处方	3	42	42					3	
	18.076.0.1	中医筋伤学	3	42	42					3	
18.018.0.1	中国传统康复治疗学	5	70	49	17	4				5	
合计(14门)			41.5	581	499	74	8		21.5	20	
小学期实践	10.005.0.7	护理理论与实践	4	2周				4*			
	10.020.6.1	康复见习(一) (含劳动教育2课时)	4	2周				4*			
	01.310.0.1	文书写作与普通话艺术	1	14					1*		
	10.025.4.1	针推实践	4	2周					4*		
	10.020.6.2	康复见习(二) (含劳动教育2课时)	4	2周					4*		

	10.020.6.3	康复实训	4	2周						4*	
合计			21				8	9	4		
毕 业 实 习		科室轮转	48								48
	10.002.0.2	岗前培训	2								2
	10.302.0.3	技能考试	1								1
	10.303.0.4	综述	1								1
	10.310.0.8	毕业实习讲座	10								10
合计			62								62

注：1、学分配左上角者为第一学期开设，右下角者为第二学期开设，“\*”者为第三学期选课周开设。

### 各 学 年 计 划 学 分

课程分类		门数	学分	总学时	应修 学分	分配 比例	各学年学分分配			
							一	二	三	四
必 修 课	通识必修课程	1	1.5	21	76.5	31.8%		1.5		
	专业基础课	12	35	491			25	10		
	专 业 课	10	40	560				16	24	
实 践 课	体 育 课	6	17		100	41.7%	6	6	5	
	小学期实践		21				8	9	4	
	毕业实习		62							62
限 选 课	专业基础课	10	24.5	344	35.5	26.5%	17.5			
	专 业 课	14	41.5	581			18			
任选课					28		28			
<b>毕业总学分240</b>										

上海中医药大学  
国际教育学院  
2020年8月